

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол от 24.03.23 № 5



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 81

Т.А. Гусенкова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Астрахани «Детский сад № 81 «Серебряное копытце»
за 2022 календарный год**

Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	
Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №81 «Серебряное копытце» (далее - ДОУ) МБДОУ г. Астрахани № 81
Адрес, телефон, электронная почта	Астраханская область, г. Астрахань, ул. Ахтубинская, дом 6 а, ул. Социалистическая, строение 39 а. Тел: 8(8512) 44-27-40 Эл. почта: dou-81@bk.ru
Ф.И. О. руководителя	Гусенкова Татьяна Александровна
Информация об учредителе	Учредителем МБДОУ г. Астрахани № 81» является Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Руководитель	Заместитель главы муниципального образования «Город Астрахань» - начальник управления образования – Сальникова Светлана Александровна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования и науки Астраханской области 30.06.2016 года № 1556-Б/С

20.04.2023
Т.А. Гусенкова

Режим работы МБДОУ г. Астрахани № 81: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00.

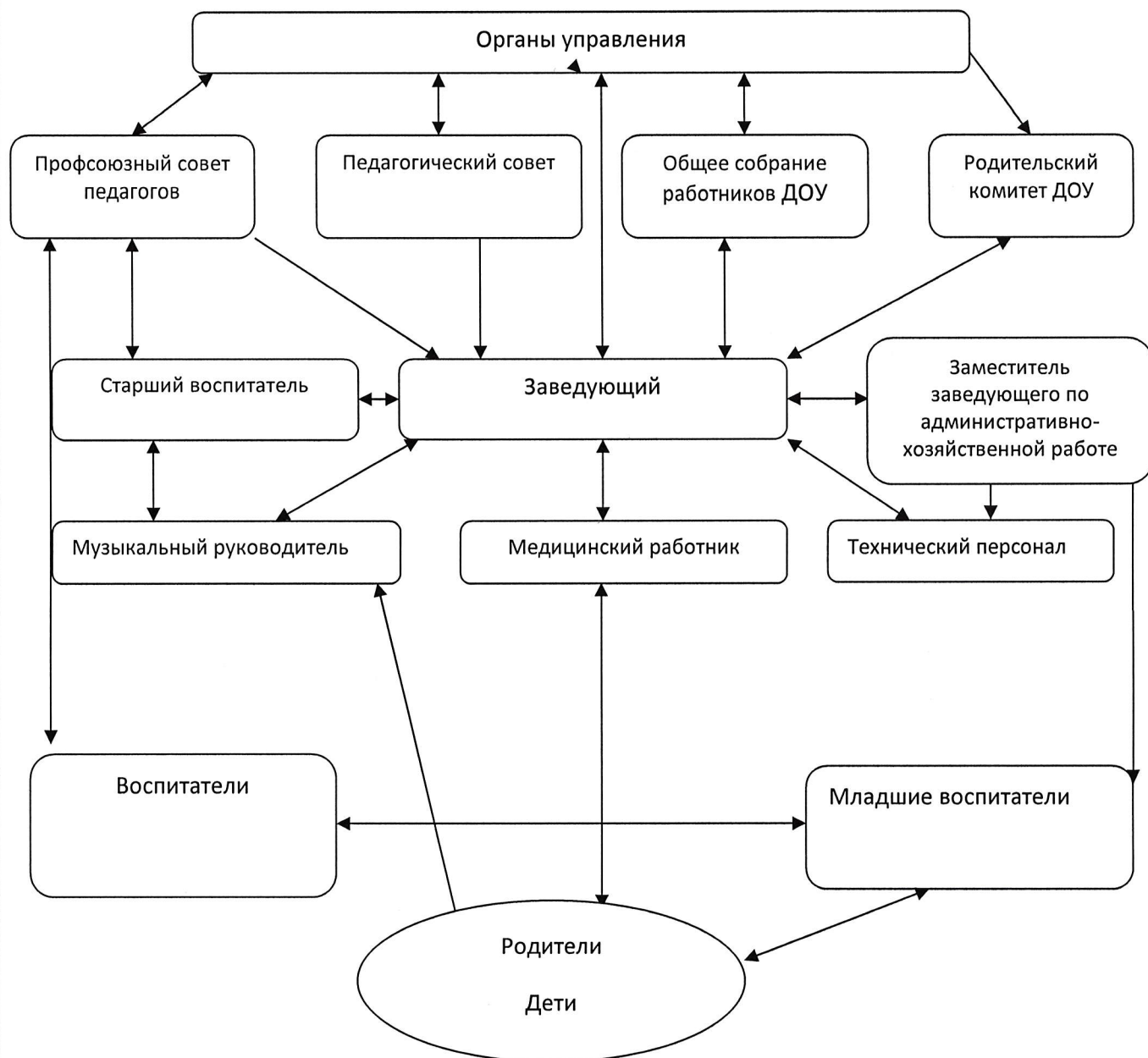
МБДОУ г. Астрахани № 81 по организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов самоуправления в сфере дошкольного образования. Учреждение осуществляет свою деятельность путем оказания услуг в сфере образования. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтвержден следующими документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (выдана от 30.06.2016 года № 1556-Б/С)
- Устав г. МБДОУ. Астрахани № 81 (утвержден приказом Управления по образованию и науке МО «Город Астрахань» от 10.11.2015 г. № 08-07-746
- лицензия на осуществление медицинской деятельности (выдана Министерством здравоохранения АО № Л030-01 001192 от 10.02.2015 г.)

2. Система управления организации

Управление МБДОУ г. Астрахани № 81 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий Гусенкова Татьяна Александровна

Органы управления



Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Астраханской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам дошкольного образовательного учреждения.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Они принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и собрание трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОО и др.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников ДОО.

3. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности образовательная организация руководствуется :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Конвенция о правах ребенка (от 15.09.1990г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Нормативно-правовые акты Астраханской области и органов местного самоуправления.
- Устав МБДОУ г. Астрахани № 81

Целостность образовательного процесса в ДОО обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на базе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. В логопедических группах - «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н. В. Нищевой. Ведущей целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания

ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий).

Карты наблюдения детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- игровой деятельности
- познавательной деятельности
- проектной деятельности
- художественной деятельности
- физического развития

В ДОУ функционирует 12 групп:

№ п/п	Возрастная категория	Количество детей
1.	Группа раннего возраста № 1	21
2.	1-я младшая группа № 2	20
3.	1-я младшая группа № 3	20
4.	1-я младшая группа № 4	20
5.	2-я младшая группа № 10	30
6.	2-я младшая группа № 10	30
7.	Средняя группа № 8	31
8.	Средняя группа № 14	32
9.	Старшая группа № 5	30
10.	Подготовительная группа № 9	34
11.	Старшая логопедическая группа № 7	18
12.	Подготовительная логопедическая группа № 6	18

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результат освоения программного материала за 2021-2022 учебный год показал:

- социально-коммуникативное развитие 81%
- Познание – 65%

- Речевое развитие – 69%
- Художественно-эстетическое развитие – 73%
- Физическое развитие- 83%

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

Среди поступивших в ДООУ детей численность воспитанников часто болеющих и с хроническими заболеваниями увеличилась, в связи, с чем увеличился и период адаптации детей в 1-ой младшей группе.

В течение всего года велась планомерная работа по формированию мотивации учения и интереса к самому процессу обучения у детей подготовительной группы; снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой; повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки; положительного отношения к обучению в школе; способствовали развитию взаимопонимания, дружелюбия; осуществлялась связь дошкольного и школьного звена в вопросах преемственности.

Педагоги подготовительной к школе группы поддерживали интерес детей ко всему новому, отвечали на вопросы детей, давали новые интересные сведения о школе. Использовали загадки на школьную тему, знакомились с произведениями художественной литературы.

Анализ конечных результатов мониторинга подготовительной группы к концу учебного года показал положительную динамику: дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, выше среднего уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программного материала по образовательным областям удовлетворительный.

Воспитательная работа

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах: Конкурс совместного творчества воспитанников и родителей «Осенняя Ярмарка»; Музыкально - спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества; Концерты, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды.

Наиболее удачными формами работы с родителями (законными представителями) являются:

- тематические родительские собрания в группах , консультации;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории ДООУ;
- анкетирование;
- конкурсы и выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- стенды с наглядной и фото информацией по всем направлениям работы ДООУ.

Были изменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении

игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДООУ за 2021 - 2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Оценка кадрового обеспечения

ДООУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 26 педагогов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 4 педагога.

- имеют награды:

- значок «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел. (Горлова Н.А.)

- отраслевая награда «Почетный работник общего образования РФ» -3 чел. (Ковалева Л.В., Нефедова Ю.Б., Сметанина Е.Г.);

Анализ образовательного уровня

Образование	Количество педагогов
Высшее	14
Средне-специальное	12

Анализ по педагогическому стажу

Стаж работы	Количество педагогов
До 5 -ти лет	5
От 5-ти до 10-ти лет	2
От 10-ти до 15-ти лет	5
Свыше 15-ти лет	14

Уровень квалификации

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
26	4	11	5

Участие педагогов в открытых мероприятиях в рамках города и области за 2022 год.

Коллектив педагогов ДОУ принимал участие:

- в проблемных семинарах различного уровня;

- в городских, областных и международных конкурсах:

1. Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»
2. Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь»
3. Областной творческий конкурс «Фабрика талантов» и др.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют сотрудники детской поликлиники №3. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 100%.

Министерством здравоохранения Астраханской области, на осуществление медицинской деятельности, в связи с изменением перечня выполняемых работ (услуг).

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медицинский персонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщение детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинским персоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг, направленно на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» Астраханской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории от 1,5 до 3 и от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии в составе повара, представителей педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют норму, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым, современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, мясорубка, и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора по Астраханской области», которая направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20

6. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимых учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- приобретена учебно-методическая литература,
- конструктор деревянный;
- дидактические игры и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных

программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- подсобное помещение – 10;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет зам. зав. по АХР – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2022 год учреждением было приобретено:

1. Игры и учебные пособия для образовательного процесса
2. Игрушки;
3. Хозяйственные расходные материалы;
4. Товар хозяйственно-бытового назначения;
5. Детская мебель;
6. Мягкий инвентарь
7. Моющие средства
8. Программа для ЭВМ
9. Приобретение электрооборудования;
10. Музыкальное оборудование;
11. Лампы ЛБ 36 вт L 36/765 GB – 10 шт.;
12. Канцтовары.

Также были произведены следующие работы по ремонту помещений и благоустройству территории

1. Покраска стен в коридорах и группе.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 / 15%
первой		11 / 42%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 / 19%
от 5 до 10 лет		2 / 8%
от 10 до 15 лет		5 / 19%
Свыше 15 лет		14 / 54%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 55		24 / 92%
от 55 лет		2 / 8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 / 90%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 / 26
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
логопеда		Да

Результаты анализа показателей деятельности		
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	304
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		304
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	227
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	36
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		14
средним профессиональным образованием		12

педагога-психолога		Нет	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1508	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			Да
музыкального зала			Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	

