

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 26.03.24 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 81
_____ Т.А. Гусенкова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Астрахани «Детский сад № 81 «Серебряное копытце»
за 2023 календарный год**

Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	
Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №81 «Серебряное копытце» (далее - ДОУ) МБДОУ г. Астрахани № 81
Адрес, телефон, электронная почта	Астраханская область, г. Астрахань, ул. Социалистическая, строение 39 а. Тел: 8(8512) 44-27-40 Эл. почта: dou-81@bk.ru
Ф.И. О. руководителя	Гусенкова Татьяна Александровна
Информация об учредителе	Учредителем МБДОУ г. Астрахани № 81» является администрация муниципального образования «Город Астрахань» (далее –администрация МО «Город Астрахань») Функции и полномочия учредителя Образовательной организации осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» (далее – Учредитель). 414000, г. Астрахань, ул. Никольская, 1 414024, г. Астрахань, ул. Б.Хмельницкого, 29 414000, г. Астрахань, ул. Никольская/Ульяновых, д. 10/14 414000, г. Астрахань, ул. Молодой Гвардии, 17 тел.: (8512) 52-39-85 тел./факс: (8512) 51-57-27 эл. почта: oso.kon@yandex.ru График работы управления:

	понедельник-пятница с 08.30 до 17.30, перерыв на обед с 13.00 до 14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Руководитель	Заместитель главы муниципального образования «Город Астрахань» - начальник управления образования – Сальникова Светлана Александровна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования и науки Астраханской области 30.06.2016 года № 1556-Б/С

Режим работы МБДОУ г. Астрахани № 81: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00.

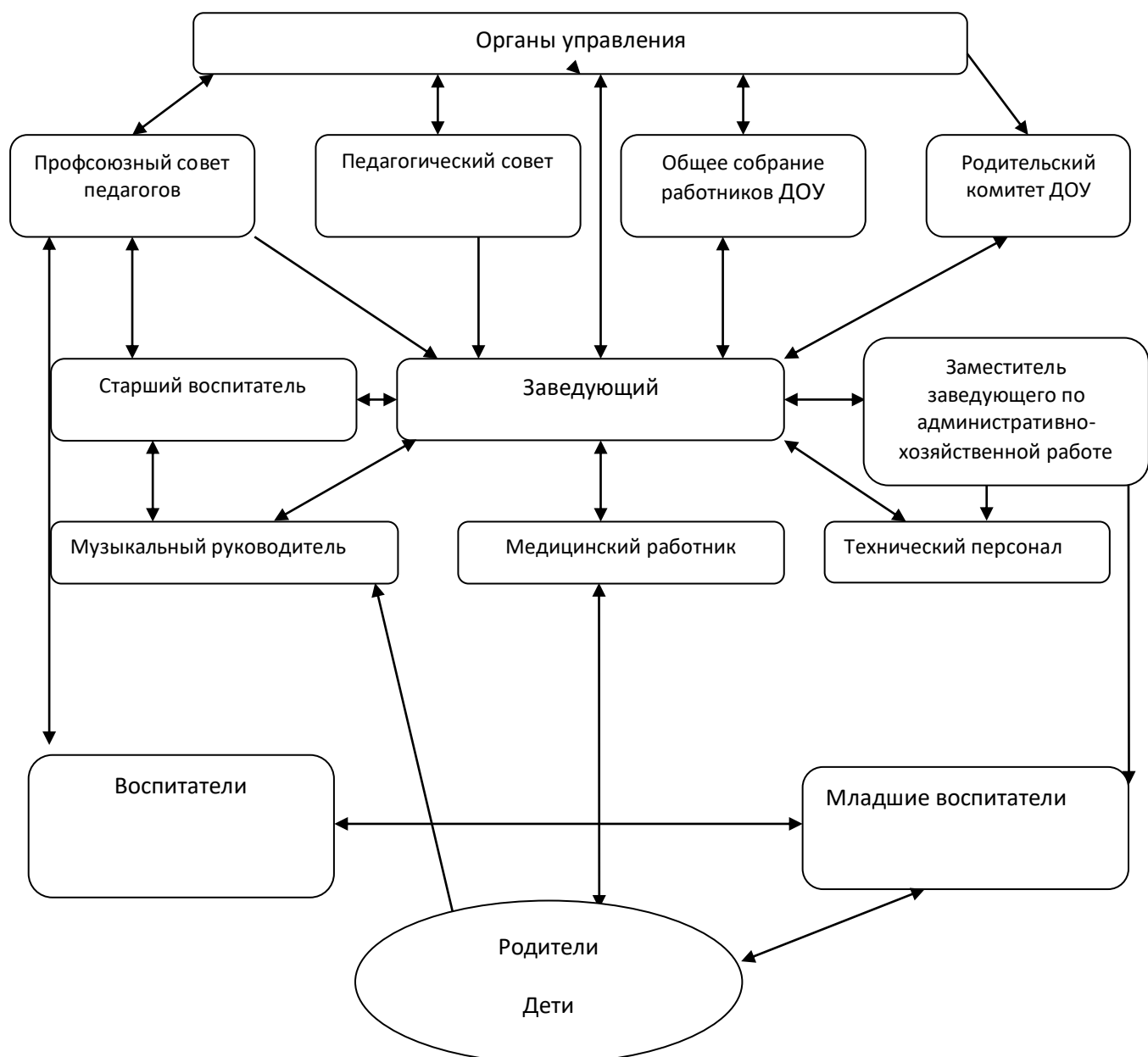
МБДОУ г. Астрахани № 81 по организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов самоуправления в сфере дошкольного образования. учреждение осуществляет свою деятельность путем оказания услуг в сфере образования. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтвержден следующими документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (выдана от 30.06.2016 года № 1556-Б/С)
- Устав г. МБДОУ. Астрахани № 81 (утвержден приказом Управления по образованию и науке МО «Город Астрахань» от 10.11.2015 г. № 08-07-746
- лицензия на осуществление медицинской деятельности (выдана Министерством здравоохранения АО № Л030-01 001192 от 10.02.2015 г.)

2. Система управления организации

Управление МБДОУ г. Астрахани № 81 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий Гусенкова Татьяна Александровна

Органы управления



Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Астраханской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам дошкольного образовательного учреждения.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Они принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления

образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и собрание трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ и др.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности образовательная организация руководствуется :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, в котором утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО)
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Конвенция о правах ребенка (от 15.09.1990г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Нормативно-правовые акты Астраханской области и органов местного самоуправления.
- Устав МБДОУ г. Астрахани № 81

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена

Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП), разработанной на основе ФООП ДО а также и АООП ДО для обучающихся с ТНР, разработанной на основе ФАОП, в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Ведущей целью Программы является всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий).

Карты наблюдения детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- игровой деятельности
- познавательной деятельности
- проектной деятельности
- художественной деятельности
- физического развития

В ДОУ функционирует 13 групп:

№ п/п	Возрастная категория	Количество детей
1.	Группа раннего возраста № 3	20
2.	1-я младшая группа № 2	20
3.	1-я младшая группа № 1	20
4.	1-я младшая группа № 4	20
5.	2-я младшая группа № 9	31
6.	2-я младшая группа № 12	31
7.	Средняя группа № 10	28
8.	Средняя группа № 13	28
9.	Старшая группа № 14	24
10.	Старшая группа № 8	25
11.	Подготовительная группа № 5	22
12.	Старшая логопедическая группа № 6	18
13.	Подготовительная логопедическая группа № 7	18

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результат освоения программного материала за 2022-2023 учебный год показал:

- социально-коммуникативное развитие 79%
- Познание – 63%
- Речевое развитие – 66%
- Художественно-эстетическое развитие – 75%
- Физическое развитие- 78%

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

Среди поступивших в ДОУ детей численность воспитанников часто болеющих и с хроническими заболеваниями увеличилась, в связи, с чем увеличился и период адаптации детей в 1-ой младшей группе.

В течение всего года велась планомерная работа по формированию мотивации учения и интереса к самому процессу обучения у детей подготовительной группы; снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой; повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки; положительного отношения к обучению в школе; способствовали развитию взаимопонимания, дружелюбия; осуществлялась связь дошкольного и школьного звена в вопросах преемственности.

Педагоги подготовительной к школе группы поддерживали интерес детей ко всему новому, отвечали на вопросы детей, давали новые интересные сведения о школе. Использовали загадки на школьную тему, знакомились с произведениями художественной литературы.

Анализ конечных результатов мониторинга подготовительной группы к концу учебного года показал положительную динамику: дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, выше среднего уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программного материала по образовательным областям удовлетворительный.

Воспитательная работа

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах: Конкурс совместного творчества воспитанников и родителей «Осенняя Ярмарка»; Музыкально - спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества; Концерты, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды.

Наиболее удачными формами работы с родителями (законными представителями) являются:

- тематические родительские собрания в группах , консультации;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории ДОУ;
- анкетирование;
- конкурсы и выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

-стенды с наглядной и фото информацией по всем направлениям работы ДОУ.

Были изменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОУ за 2022 - 2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В Детском саду организованы кружки на платной основе: обучение детей чтению «Буквоежка» и «Грамотей», математический кружок «Занимательная математика», кружок для самых маленьких детей «Разноцветные капельки», кружок по художественно-эстетическому развитию «Фантазеры».

Все кружки в Детском саду организованы с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и гигиенических требований к еженедельной нагрузке.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 28 педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 3 педагога.

- имеют награды:

- значок «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел. (Горлова Н.А.)

- отраслевая награда «Почетный работник общего образования РФ» -3 чел. (Ковалева Л.В., Нефедова Ю.Б., Сметанина Е.Г.);

Анализ образовательного уровня

Образование	Количество педагогов
Высшее	12
Средне-специальное	16

Анализ по педагогическому стажу

Стаж работы	Количество педагогов
До 5 -ти лет	8
От 5-ти до 10-ти лет	3
От 10-ти до 15-ти лет	2
Свыше 15-ти лет	15

Уровень квалификации

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
28	5	4	5

Участие педагогов в открытых мероприятиях в рамках города и области за 2023 год.

Коллектив педагогов ДОО принимал участие:

- в проблемных семинарах различного уровня;
- участие в вебинарах различного уровня;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОО;
- в городских, областных и международных конкурсах:

1. Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»
2. Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь»
3. Областной творческий конкурс «Фабрика талантов» и др.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют сотрудники детской поликлиники №3. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских

работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 100%.

Министерством здравоохранения Астраханской области, на осуществление медицинской деятельности, в связи с изменением перечня выполняемых работ (услуг).

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медицинский персонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщение детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинским персоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг, направленно на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» Астраханской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории от 1,5 до 3 и от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии в составе повара, представителей педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют норму, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым, современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, мясорубка, и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора по Астраханской области», которая направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20

6. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимых учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- приобретена учебно-методическая литература,
- конструктор деревянный;
- игрушки для сюжетно-ролевых игр;
- дидактические игры и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- подсобное помещение – 10;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет зам. зав. по АХР – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2023 год учреждением было приобретено:

1. Игры и учебные пособия для образовательного процесса
2. Игрушки;
3. Хозяйственные расходные материалы;
4. Товар хозяйственно-бытового назначения;
5. Мягкий инвентарь
6. Моющие средства
7. Программа для ЭВМ
8. Приобретение электрооборудования;
9. Канцтовары.

Также были произведены следующие работы по ремонту помещений и благоустройству

территории

1. Покраска стен в коридорах и группе.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	305
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		305
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	-	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	225
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	36
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	28

педработников:		
с высшим образованием		12
средним профессиональным образованием		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 / 14%
первой		5 / 18%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8/ 28%
от 5 до 10 лет		3/ 11%
от 10 до 15 лет		2/ 7%
Свыше 15 лет		15/ 53%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 55		26 / 93%
от 55 лет		2 / 7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 / 82%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/челове к	28 / 1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		Да	
инструктора по физической культуре		Нет	
логопеда		Да	
педагога-психолога		Нет	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1508	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			Да
музыкального зала			Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	

Анализ показателей деятельности детского сада за 2023 год показал, что:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.