

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Астрахани  
«Детский сад № 81 «Серебряное копытце»**

*ПРИНЯТО*  
на Педагогическом совете  
МБДОУ г. Астрахани № 81  
Протокол № 2 от 9 января 2025 г

*УТВЕРЖДАЮ*  
Заведующий  
МБДОУ г. Астрахани № 81  
Гусенкова Т.А.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения г. Астрахани  
«Детский сад № 81 «Серебряное копытце»**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

Паспорт Программы развития на 2025 - 2030г	стр.3
1.Информационная справка	стр. 5
2. Концепция Программы развития ДОУ	стр.6
3. Стратегия развития ДОУ	стр.8
4. Прогнозируемый результат Программы развития	стр.14
5. Угрозы и риски реализации Программы	стр.15
8. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	стр.16

**ПАСПОРТ**  
**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ г. Астрахани № 81**  
**на 2025—2030 г.**

<b>Ответственный исполнитель программы</b>	<b>Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 81 «Серебряное копытце»</b>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовноравственных ценностей»;</li> <li>➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li> <li>➤ Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</li> <li>➤ Устав МБДОУ г. Астрахани № 81</li> </ul>
Разработчики программы	Творческая группа: администрация, педагоги и специалисты ДОУ
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в школе.</li> <li>• Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>• Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ul>
Задачи	1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

	<p>2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей</p> <p>4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p> <p>5. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>6. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>7. Развитие системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств</li> </ul>
Этапы и сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в период 01.01.2025—31.12.2030</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2025г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</li> <li>• 2 этап – Формирующий – 2026-2029г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• 3 этап – Обобщающий – 2030г.</li> </ul> <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание детей с ТНР.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ТНР;</li> <li>• реализация новых программ дополнительного образования;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении</li> </ul>

	<p>совместных мероприятий);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</li></ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• реализация системы социального партнерства;</li><li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;</li><li>• повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li><li>• превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li></ul>
--	---

## РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 81 «Серебряное копытце» (МБДОУ г.Астрахани № 81)
<b>Тип ДОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Форма собственности</b>	Муниципальная
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань»
<b>Год основания ДОУ</b>	Дата постройки 2021 год Ввод в эксплуатацию 02.03.2022г.
<b>Юридический адрес</b>	414052, г.Астрахань, ул. Социалистическая, 39 а
<b>Телефон</b>	(8512)44-27-40
<b>Электронная почта</b>	dou-81@bk.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://detsad-81.ru/">http://detsad-81.ru/</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Гусенкова Татьяна Александровна
<b>Устав</b>	Действующий устав детского сада утвержден постановлением администрации города Астрахани от 08.04.2021 г
<b>Лицензия</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – №1556- Б/С от 30.06.2016 г., серия 30Л01 № 0000562 (бессрочная).
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Отдельно стоящее трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Имеется спортивная площадка, 14 детских прогулочных с малыми формами., площадка для обучения воспитанников ПДД
<b>Модель МБДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)</b>	<p>В дошкольном учреждении функционирует 14 групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет;</li> <li>- 3 группы для детей 2-3 лет;</li> <li>- 8 групп общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет,</li> <li>-2 группы логопедические 5-7 лет</li> </ul> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые комнаты;</li> <li>• Музикальный зал;</li> <li>• Спортивный зал</li> <li>• Медицинский кабинет;</li> <li>• Кабинет заведующего;</li> <li>• Методический кабинет;</li> <li>• Логопедический кабинет;</li> <li>• Кабинет психолога;</li> <li>• Бухгалтерия</li> <li>• Пищеблок;</li> <li>• Прачечная</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. Концепция Программы развития ДОУ.**

### **Основные принципы.**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление пристроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ г.Астрахани №81 служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого

воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развиваются свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

### **3. Стратегия развития ДОУ.**

#### **Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2030 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

#### **Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные и внебюджетные ассигнования.

#### **3.1. 1-й этап: Организационно-аналитический (подготовительный, январь 2025 г. - август 2025 г.)**

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации Программы развития.

о Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.

о Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Заведующий зам. зав. по АХР ст.воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					Ст.воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					Ст.воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Заведующий Ст.воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X					Заведующий Ст.воспитатель

### **3.2. 2-й этап: формирующий (практический, сентябрь 2025 г.– май 2030 г.)**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения материально-технической базы и программного обеспечения ДОУ.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, коррекционно-развивающей работы для детей с ТНР.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Обновление системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО детьми.
- Совершенствование системы работы ДОУ с семьёй по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально-техническим оснащением для ведения воспитательно–образовательного процесса с детьми с ТНР. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

## **Блок «Кадровый потенциал»**

**Цель:** Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

### **Задачи:**

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары, семинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах	X	X	X	X	X	Заведующий

## **Блок «Здоровье»**

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

### **Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	Ответственный
Спортивные праздники: «День здоровья» и др.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Семинары - практикумы для родителей: «Здоровый ребенок – счастливая семья» и др.		X		X		Старший воспитатель, педагоги
Семинары – практикумы для педагогов: «Своему здоровью скажем «Да!» и др.			X			Старший воспитатель, педагоги
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

## **Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»**

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания

- Задачи:**
1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно-нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.
  2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.
  3. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников.

Мероприятия	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	Ответственный
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	X	Заведующий, ст.воспитатель
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	X	Заведующий, ст.воспитатель

Создание методической базы по реализации этнокультурной составляющей в ДОУ	X	X	X	X	X	Заведующий, ст.воспитатель
--	---	---	---	---	---	----------------------------

### Блок «Коррекционно-логопедическая работа с детьми ТНР»

**Цель:** Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие детей с ТНР.

#### Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ТНР) ДОУ для успешного обучения в школе.
3. Обновление материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ТНР.

Мероприятия	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X	X	X	X	X	Заведующий, Старший воспитатель
Формирование данных воспитанников с ТНР	X	X	X	X	X	Учитель-логопед
Проведение организационного собрания «Давайте познакомимся!» с родителями детей с ТНР	X	X	X	X	X	Заведующий, учитель-логопед, воспитатели
Комплексное обследование по методикам специалистов	X	X	X	X	X	Специалисты
Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	X	Специалисты
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	Заведующий, Ст.воспитатель
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель

Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и аprobация интерактивных форм работы.	X	X	X	X	X	Заведующий
Праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Муз.руководитель
Подведение итогов коррекционно-развивающей работы на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	X	Заведующий, ст.воспитатель, учитель-логопед.

### Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет; от 3 до 7 лет.
3. Установление партнерских взаимоотношений детский сад-семья.

Мероприятия	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующий
Родительские собрания, праздники и развлечения, консультации	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующий

### 3.3. 3-й этап: итоговый (май 2030 г.– декабрь 2030 г.)

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

#### **4. Прогнозируемый результат Программы развития на 2030 год:**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ г.Астрахани №81

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ТНР.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ТНР;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (МБУ ДО г. Астрахани «ЦДО №2», детская библиотека №17, МБУДО «Детская школа искусств № 11 города Астрахани», Отделение ГИБДД при ОВД по городу Астрахани и др.)
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

## **5. Угрозы и риски реализации Программы**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ как:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, фестивалей и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве конкурентов рассматриваются учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ДОУ, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

- 1.Разъяснение идей Программы развития ДОУ.

2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3. Организация мониторинга.

4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## **6. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ.

**Система организации контроля выполнения Программы:**

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации в социальных сетях, на сайте ДОУ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных, городских семинарах, конференциях.

*Инструментарий проведения контроля:*

- экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

*Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ТНР, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.