



Управление образования администрации муниципального образования
«Городской округ город Астрахань»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад № 81
«Серебряное копытце»
(МБДОУ г. Астрахани № 81)

Проект
«Чудо-огород на окне у нас растет»
во второй младшей группе

Подготовила:
воспитатель Лепехина Н.В.

Актуальность проекта:

«Добрый ребенок не сваливается с неба. Его надо воспитывать»

В.А. Сухомлинский

Как редко мы задумываемся над тем, как природа помогает нам воспитывать малышей. Именно малышей, потому что стоит им повзрослеть чуть-чуть, как в дело вступают другие силы. А пока дети малы, все овощи и фрукты, цветы и травы, деревья, кустарники – все это близко им.

Возбуждать симпатии к растениям, раскрывая их свойства, их суть, - один из путей воспитания доброго отношения к ним.

Огород на окне - отличный способ для расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Проблема:

Во время бесед с детьми, выяснили, что дети хорошо знают названия овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы, дети знают слабо. Проект «Чудо-огород на окне у нас растет» поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

Цель проекта:

Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- Дать представление о выращивании растений из семян, о зависимости их роста от наличия влаги, света, тепла, почвы
- Учить называть растение и его части: корень, стебель, листья, цветы, плоды,

семена

- Учить наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать простейшие выводы
- Учить находить сходства и отличия
- Развивать связную речь, наблюдательность, восприятие, внимание, мышление, память, исследовательский интерес
- Воспитывать любознательность, коммуникативные навыки, трудолюбие, заботливое отношение к растениям, умение радоваться их красоте, результатам своего труда
- привлечь родителей к организации и реализации проекта;
- обобщить опыт проделанной работы и представить его на конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший проект познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети познакомятся с культурными растениями.
- С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе совместно с родителями огорода на подоконнике.

Срок: краткосрочный

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Тип проекта: информационно-исследовательский

Время проведения: февраль – апрель 2025 года

Формы работы: игровая, познавательно – исследовательская

Объект исследования: Влияние окружающей среды на рост и развитие растений.

План-график мероприятий

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

- Выбор темы проекта
- Постановка цели и задач проекта
- Определение последовательности выполнения работы
- Выбор сюжета, в котором будет оформлен огород
- Подбор наглядного материала, оборудования, методической литературы и

художественной литературы для детей

- Закупка посадочного материала и земли
- Привлечение родителей, приглашение их к сотрудничеству, введение их в

тему проекта

- Составление плана-схемы проведения проекта совместно с родителями

2. Основной этап.

Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
<ul style="list-style-type: none">• Рассматривание семян.• Наблюдения за деревьями на участке• Чтение худ. литературы: р.н.с. «Вершки и корешки», «Репка», Ю.Тувин• С.В. Михалкова• «Овощи». «Пых»• Д/И: «Узнай на ощупь»,• пальчиковая гимнастика• «Овощи»• Опыт-экспериментальная деятельность «Строение• растений».• Инсценировка «Однажды хозяйка с базара пришла»• Настольная игра «Веселый огород»	<p>Анкетирование родителей на тему «Овощи и фрукты»</p> <p>Рисунки родителей с детьми «Овощи и фрукты»</p> <p>Коллекция семян</p> <p>Изготовление памятки для родителей "Как приучить детей есть овощи и"</p>	<p>Литература по теме, энциклопедия, фотографии и иллюстрации по теме</p> <p>Дидактические игры, настольные игры</p> <p>Картинки овощей</p> <p>Маски овощей для инсценировки</p> <p>Семена для посадки</p> <p>Памятка для родителей</p> <p>Атрибуты для игры в</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть иллюстрации с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике. • Беседа «Что такое огород и что на нём растёт». • Практическая деятельность: посадка, перца, лука, огурца, тыквы, картофеля • Заучивать стихотворения: А.Прокофьев «Огород» • Настольная игра «Парные картинки» • Экспериментальная деятельность детей: (Грядка «Мой лучок») • НОД «Культурные растения их польза» • Наблюдение за веточками тополя и березы • Рассматривание картинок, иллюстрации «Овощи, фрукты» • Пальчиковая гимнастика • «Апельсин» • Аппликация «Помидоры в банке» • Наблюдения «Растут ли наши растения?» • д/и «Четвертый лишний» • Оформление огорода в стиле маленького сельского дворика, где живут дедушка и бабушка. • Сюжетно - ролевая игра • «Овощной магазин». • Опыт – наблюдение за ростом лука, семян цветов, гороха, салата. • Просмотр сказки - мультфильма «Чипполино» (сокращенный вариант) • Д/И: «Чудесный мешочек» • Игра драматизация по русской народной сказке «Репка». • Беседа, «Какие растения можно вырастить на подоконнике». • Д/И: «Сложи картинку» • Лепка «Овощи» • Полив, уход и наблюдения за 	<p>фрукты".</p> <p>Консультация для родителей</p> <p>«Овощи и фрукты, ценные продукты»</p> <p>Консультация для родителей «Огород на подоконнике»</p> <p>Задание домой «Огородный фоторепортаж»</p> <p>Изготовление странички для общей книги «Мой любимый овощ»</p> <p>Проведение акции с родителями «Подари книгу группе» («Репка», «Бобовое зернышко», «Пых», «Лесной огород»).</p>	<p>магазин, Мультфильм,</p> <p>Краски, загадки</p>
---	---	--

<p>овощными культурами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценирование песни • «Огородная-хороводная» • Д/И: «Угадай по описанию» <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Однажды хозяйка с базара пришла... » • Отгадывание загадок по теме «Овощи». • Д/И: «Угадай по запаху» • Беседа «Вода и земля - овощей лучшие друзья». • Д/И: «Отгадай по вкусу». • Праздник «Овощи фрукты с нашей грядки». • Оформление книги «Мой любимый овощ» 		
--	--	--

3. Итоговый этап.

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями». Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.

Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.

Продукт проекта: Презентация проекта «Чудо-огород на окне у нас растет»

II. Оценка результатов и отчетность

- Сформирован познавательный интерес к выращиванию и уходу за овощными культурами в комнате на подоконнике
- Сформированы знания, что овощные культуры выращивают из семян, их рост зависит от наличия света, тепла, влаги, почвы.
- Называют и узнают овощные растения по внешнему виду, называют их части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена; видят сходства и отличия. С удовольствием наблюдают за изменениями, происходящими в росте овощных культур, делают простые выводы, сравнения.
- Ухаживают за растениями: поливают, рыхлят, поворачивают к свету. Делают простые опыты, объясняют результат.
- Радуются полученным результатам своего труда.
- Увеличилось число родителей, принимающих участие в жизни детского сада.

Литература:

1. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М.: 2005.
2. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.
3. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005.
4. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас», М. «Корифей», 2006

III. Приложения

Приложение №1

Лепка «Овощи».

Задачи:

Закрепить знания детей об овощах. Упражнять в умении лепить предметы круглой формы, разной величины. Учить передавать впечатления от окружающего мира.

Ход занятия:

Поговорить с детьми об овощах. Рассмотреть их, сравнить по величине (лук большой и маленький). Предложить вспомнить и показать руками в воздухе, как лепить предметы круглой формы.

Выполнение работы детьми. Индивидуальная помощь тем детям, которые испытывают затруднения. В конце занятия положительная оценка, обратить внимание на лучшие работы.

Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла... »

Задачи:

Вызвать у детей интерес к деятельности взрослых при покупке овощей на базаре. Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать ее особенности в рисунке.

Ход занятия:

Задать детям вопросы:

Ребята, вы ходили с мамой на базар?

- Какие овощи вы там покупали?

- В чем вы несли овощи домой?

- Хотите услышать историю о том, как одна хозяйка ходила на базар за овощами? Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»

- Какие овощи вы любите больше всего?

Все овощи вкусные и полезные. Для того чтобы они больше не спорили, давайте мы их все нарисуем. Дети по трафаретам обводят форму овоща, который выбирают сами, раскрашивают карандашами, не выходя за контур.

Посадка лука, чеснока,

Задачи:

- Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок.
- Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете.
- Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи.
- Закрепить представление о последовательности трудового процесса.
- Развивать речь детей и активизировать их словарь.
- Воспитывать желание самим выращивать овощи.

. Физминутка.

Дети сажают растения под руководством воспитателя. Фиксировать рост лука рисунками.

Рассматривание овощей, наблюдения за растениями, растущими на «огороде».

Задачи:

- Закрепить знания детей об овощах.
- Дать знания о том, что растения нуждаются в уходе.
- Рассмотреть с детьми посаженные растения, отметить изменения в их росте.

Занести результаты наблюдений в дневник роста растений.

- Воспитывать бережное отношение к растениям и желание за ними ухаживать.

Ход занятия:

Проведение игры «Овощи в корзинке». Ребенку предлагается самостоятельно назвать овощи и вставить в корзинку.

Игра «Угадай загадку». Взрослый загадывает загадку, ребенок, отгадав, показывает нужную карточку с изображением овоща.

Загадки:

1. Сидит дед, в сто шуб одет.
Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)
2. Без окон, без дверей полна горница людей. (Огурец)
3. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)
4. Под землей птица гнездо свила и яиц снесла. (Картофель)
5. Красненьки сапожки-в земле и в лукошке. (Свекла)
6. Цветки желты, плоды зелены, а созреют – покраснеют. (Помидор)
7. Промеж гор, промеж дол лежит пан – синий кафтан. (Баклажан)
8. Телятки гладки, привязаны к грядке. (Кабачок)

Физминутка.

Воспитатель напоминает, что фрукты растут в саду на деревьях, а овощи в огороде на грядках. После этого педагог вразнобой называет овощи и фрукты, а дети, услышав название фрукта, встают на носочки, поднимают руки вверх; а, услышав название овоща, приседают, одновременно проговаривая, что и где растет.

Рассматривание и называние овощей растущих на огороде (лук, чеснок).

Беседа о том, что за растениями необходим уход.

Инсценирование песни "Огородная-хороводная"

музыка Б. Можжевелова

слова А. Пассовой

Есть у нас огород
И капуста там растёт.
Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)
Ты капуста к нам спеши и немножко попляши.
А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)
Есть у нас огород
Там морковка растёт.
Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)
Ты морковка к нам спеши и немножко попляши.
А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)
Есть у нас огород
Там зелёный лук растёт.
Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)
Ты лучок сюда спеши и немножко попляши.
А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)
Есть у нас грузовик
Он не мал, не велик.
Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)
Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.
А потом не зевай, увози наш урожай. (2 раза)

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с песнями.
- Выучить песню под руководством воспитателя и драматизировать её.
- Вызвать у детей положительные эмоции от инсценирования песни, закрепить знания об овощах.

Материал: Шапочки – маски капуста, морковка, зеленый лук.

Методические приемы:

Выучить песню вместе с ребятами. Затем инсценировать ее, используя шапочки - маски. Вызвать у детей положительные эмоции от исполнения песни, закрепить знания детей об овощах.

Чтение художественной литературы

Картофель

Ф. Полак

Картофель – овощ вкусный самый –
Пекут и жарят, в суп кладут.
Да из него на кухне мама
Готовит сотню разных блюд!

Капуста

А. Прокофьев

Росточком была, все воду пила.
Побелела, растолстела,
Словно сахар захрустела.
Лето прожила, много листьев сберегла,
Одевалась, одевалась,
А раздеться не смогла.

В огороде репка

Т. Шорыгина

В огороде репка
Сидит на грядке крепко,
Ребятишек манит:
Кто за хвост потянет —
Вытащит репку,
Желтую, гладкую,
Вкусную, сладкую!

Кабачок

Т. Шорыгина

Кабачок, кабачок

Подремать лег на бочок.

Ты похож на поросенка:

Хвостик завитушкой тонкой.

Только где же пяточок?

Укроп

Т. Шорыгина

Укроп добавляют

В рассол, в маринад,

Душист и приятен

Его аромат.

Огурчик соленый

Так крепок на вид,

Он пахнет укропом

И вкусно хрустит!

Огурец

К. Тангрыкулиев

Погляди на огурец,

Огурец – такой хитрец!

Ловко одевается,

Под листьями скрывается.

Разгребу рукой листву,

С грядки огурец сорву.

Пополам разломлю,

Густо-густо посолю.

Сам я огурцы ращу, Приходите – угощу!

Арбуз

С. Капутикян

Вот полоска — раз, два, три,

Мякоть спелая внутри.

— Это, мамочка, арбуз,

Прямо сахарный на вкус!

Рисовала целый час.

И теперь арбуз у нас!

Только вот что, знаешь, мам,

Я его тебе не дам.

Ты сначала суп доешь,

А потом арбуз нарежь!

Морковка и редиска

Ф. Полак

Растут подружки близко

Морковка и редиска,

Снаружи – хвост пушистый,

А головы в земле.

Попрятали «норушки»

Румяные макушки,

А встретятся подружки

На кухонном столе.

Огород

А. Прокофьев

В огороде много гряд:

Тут и репа, и салат,

Тут и свекла, и горох.

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит круглый год.

В огороде

С. Полякова

Бродит Оля в огороде,

А морковки не находит,

Лишь зеленая трава...

— Это, Олечка, ботва.

Ты за эту за ботву,

За зеленую траву

Посильнее дерни,

Посмотри на корни!



