

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ г.Астрахани №81
Протокол № 1
От « 01 » 09 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г.Астрахани №81

Т.А.Гусенкова
Приказ № 60 от «01» 09 2026 г.

Учебный план
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г.
Астрахани №81 на 2026-2027 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в МБДОУ г.Астрахани №81.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 903.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 года № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)

- Уставом МБДОУ г. Астрахани № 81;
- Образовательной программой МБДОУ г. Астрахани № 81;
- Годовым календарным учебным графиком МБДОУ г. Астрахани № 81 на 2026-2027 учебный год и определяет организационно – педагогические условия образовательного процесса в ДОУ.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ г. Астрахани № 81 разработан на основе Образовательной программы МБДОУ г. Астрахани № 81, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками ДОУ. Учебный план образовательной деятельности составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, это «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, величине, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного и пассивного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, восприятие текстов детской литературы различных жанров на слух; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и т.д.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, владение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Социально-коммуникативное развитие направленно на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование

готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

* Реализуется в соответствии с учебно-тематическим планом на занятиях речевого и познавательного цикла, а также в познавательных беседах и других формах совместной с детьми образовательной деятельности.

Объем образовательной нагрузки групп

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		Группа раннего возраста (1.5-2 года)	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
		Организованная образовательная деятельность					
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	3	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП	-	0,5	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи/ознакомление с художественной литературой	1/1	1/1	1	1	1	1

	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	1	1
	Конструирование	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5
	Ручной труд	-	-	-	-	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
ИТОГО (в неделю)		10	10	11	11	13	14
Продолжительность НОД		10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимально допустимый объем		1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	6 ч 15 мин	7 ч
Образовательная деятельность в совместной деятельности							
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	безопасность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития, игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

[illegible]

